

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АЛЕКСЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» АЛЕКСЕЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «28» 08 2023г.

«Утверждаю»
Директор МБУ ДО «ЦДТ»
 А.М.Назмутдинова
Приказ № 20/04
от «01» 09 2023года



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Зелёный огонек»**

Направленность: социольно-гуманитарная
Возраст учащихся: 9-13 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Розьева Гульназ Рафаиловна
педагог дополнительного
образования

пгт Алексеевское 2023г.

Информационная карта образовательной программы

1	Образовательная организация	МБУДО “Центр детского творчества” Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на базе МБОУ Родниковская средняя общеобразовательная школа)
2	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа “Зелёный огонёк”
3	Направленность программы	Социально-гуманитарное
4	Сведения о разработчиках	
4.1	ФИО, должность	Розыева Гульназ Рафаилевна педагог дополнительного образования
5	Сведения о программе:	
5.1	Срок реализации	1 год (144 часа)
5.2	Возраст обучающихся	9-13 лет
5.3	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы форма организации содержания и учебного процесса	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
5.4	Цель программы	Является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведёт к уменьшению числа дорожно - транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники
6	Формы и методы образовательной деятельности	Основной формой организации учебной деятельности является учебное занятие, которое проводится в традиционной или в нетрадиционной (нестандартной) форме. Виды традиционных занятий: комбинированный урок, практическое занятие. Виды нетрадиционных занятий: занятие-экскурсия, занятие-выставка Все остальные виды занятий (домашние работы, проекты, олимпиады и т. д.) могут быть реализованы дистанционно как

		<p>полностью, так и частично. Предложенная модель адаптируема для каждого учащегося индивидуальна: дистанционные и традиционные формы обучения варьируется в зависимости от уровня самостоятельности учащихся и их мотивации к использованию информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения.</p> <p>Методы обучения, в основе которых лежат способы организации занятий как:</p> <p><u>словесный, наглядный, практический</u></p> <p>Много используется игровых методов и приемов.</p> <p>Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:</p> <p><u>Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</u></p> <p><u>частично-поисковый, исследовательский</u></p> <p>Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся занятия:</p> <p><u>Фронтальный</u></p> <p><u>Индивидуально – фронтальный</u></p> <p><u>Индивидуальный</u></p> <p><u>Частично дистанционное</u></p>
7	Формы мониторинга результативности	Тестирование, практическая работа, участие в конкурсах, школьного, муниципального, республиканского и др. уровней, творческий отчет
8	Результативность реализации программы	Развитие социального опыта ребенка, активное участие обучающихся в конкурсах и т.д. различного уровня
9	Дата утверждения и последней корректировки программы	

Оглавление

1. Информационная карта образовательной программы	стр.2
2. Пояснительная записка	стр.5
Направленность (профиль) программы	стр.5
Нормативно-правовое обеспечение программы	стр.5
Актуальность программы	стр.5
Отличительные особенности программы	стр.5
Цели программы	стр.5
Задачи программы	стр.5
Адресат программы	стр.5
Объем программы	стр.5
Формы организации образовательного процесса	стр.5
Срок освоения программы	стр.5
Режим занятий	стр.6
3. Учебный (тематический) план программы	стр.7
4. Содержание программы	стр.7
5. Планируемые результаты освоения программы	стр.8
6. Организационно-педагогических условия реализации программы ...	стр.9
7. Формы аттестации/ контроля	стр.9
8. Оценочные материалы	стр.10
9. Список литературы	стр. 11
10. Приложения	
Приложение 1. «Календарный учебный график»	стр.12
Приложение 2. «Воспитательный план на 2023-2024 уч.год»	стр. 16

Пояснительная записка

Направленность (профиль) программы - социально-гуманитарная

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р
4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
6. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.)
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме»
9. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
10. Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций») (если программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
11. Устав МБУДО «Центр детского творчества» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан, утвержденный Исполнительным комитетом Алексеевского муниципального района Республики Татарстан от 11 июня 2021 года № 238.

Актуальность программы «Зелёный огонек»»

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и объединения «Зеленый огонёк». Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы шоу - программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причём, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни. В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного объединения. Лучшие участники могут проявить себя в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

Отличительные особенности программы «Зеленый огонёк» в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии:

проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения. Главные принципы:

1. Деятельность объединения не должна нарушать учебного процесса школы;
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности;
3. Предполагает постепенное усложнение материала;
4. Добровольность участия в данном виде деятельности;
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий;
6. Доброжелательная и непринуждённая обстановка работы объединения.

Цель программы является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведёт к уменьшению числа дорожно - транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Задачи:

Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения. Обучающие:
- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

Развивающие:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развивать личностные свойства - самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Адресат программы «Зелёный огонёк»: в работе объединения участвуют обучающиеся 5-7 классов. Пол обучающихся не имеет значения. Создаётся актив детей для оказания помощи изучению правил дорожного движения во всех классах среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Объём и срок реализации программы:

Программа рассчитана на 1 год (144 часа в год):

Возраст детей в группах - 9-13 лет.

Формы организации образовательного процесса (индивидуальны, групповые и т.д) и виды занятий:

Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- экскурсии;
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет;
- разработка проектов по правилам дорожного движения;
- встреча с работниками ГИБДД;
- просмотр видеofilьмов.

Срок освоения программы - 1 год.

Режим занятий: Набор детей проводится как вначале, так и во время обучения, благодаря гибкой системе занятий. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Основные формы деятельности объединения по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению

пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы. В работе объединения участвуют обучающиеся 5-7 классов. Создаётся актив детей для оказания помощи изучения правил дорожного движения во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду.

3. Учебный (тематический) план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

№ п/ п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности	2	2	0	Учебное тестирование для эрудитов по истории правил дорожного движения
2	Юный инспектор движения	10	6	4	Интерактивные Учебное тестирование по правилам дорожного движения
3	История ГИБДД	8	4	4	Встреча и беседа с инспектором ГИБДД
4	Правила дорожного движения (ПДД)	12	10	2	Просмотр презентаций по Пропаганде правил Дорожного движения
5	Дорожные знаки	16	10	6	Учебное тестирование по теме «Дорожные знаки»
6	Акция - как форма профилактики Детского дорожно транспортного травматизма	2	0	2	Акция по пропаганде Правил дорожного движения среди детей, их родителей
7	Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста	12	6	6	Учебное тестирование «Правила движения на велосипеде»
8	Повторение правил безопасности на улице зимой	4	4	0	Конкурс рисунков «Осторожно - дорога зимой!»
9	Пропаганда Изучения правил дорожного движения	10	4	6	Оформление стенда «Уголок безопасности»
10	Основы медицинских знаний	40	26	14	Встреча и беседа с врачом школы
11	Виды транспорта	24	18	6	Фотоконкурс «Виды транспорта »
12	Проверка знаний по правилам дорожного движения	4	4	0	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»
	ИТОГО	144	94	50	

4. Содержание программы

Тема № 1. Вводное занятие. Техника безопасности

Теория. Ознакомление с правилами техник безопасности. Цели и задачи на год.

Контроль. Опрос.

Тема № 2 «История развития ЮИД»

Теория. Изучение истории возникновения и развития ЮИД.

Практика. Работа с 1-2 взводом. Оформление стенда.

Контроль. Опрос

Тема №3 «История ГИБДД»

Теория. Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД.

Практика. Встреча с сотрудниками ГИБДД.

Контроль. Тестирование

Тема №4 «Правила дорожного движения»

Теория. Статистика дорожно-транспортных происшествий. Повторение прав и обязанностей пешехода.

Правила перехода перекрёстка. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Просмотр учебного фильма «Азбука Безопасности на дороге».

Практика. Подбор материала для презентации на тему «Правила дорожного движения». Подготовка презентаций на тему: «Правила дорожного движения».

Контроль. Тестирование

Тема №5 «Дорожные знаки»

Теория. Знакомство с историей появления дорожных знаков. Повторение классификации дорожных знаков.

Практика. Викторины «Азбука безопасности» для обучающихся объединения. Разработка положения школьного конкурса рисунков «Безопасность глазами детей». Итоговое занятие - диспут.

Контроль. Тестирование

Тема №6 «Акция - как форма профилактики ДДТТ»

Теория. Что такое акция, виды акций, особенности их проведения.

Практика. Проведение акции «Письмо водителю».

Тема №7 «Правила велосипедиста»

Теория. Знакомство с историей появления велосипеда. Повторение прав и обязанностей велосипедиста.

Практика. Решение тематических карточек. Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.) с участниками школьного этапа конкурса «Безопасное колесо».

Сборка и разборка велосипеда.

Контроль. Тестирование

Тема №8 «Повторение правил безопасности на дорогах зимой»

Теория. Гололед. Пурга. «Осторожно сосульки!».

Тема №9 «Пропаганда изучения правил дорожного движения»

Теория. Формы пропаганды изучения правил дорожного движения.

Практика. Проведение конкурса рисунков «Моя дорога домой». Просмотр учебного фильма «Азбука безопасности на дороге».

Контроль. Тестирование

Тема №10 «Основы медицинских знаний»

Теория. Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений. Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Транспортировка пострадавших.

Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых. Практика. Наложение жгута, повязок на практике.

Проведение веселых стартов «Оказание первой медицинской помощи» внутри группы. Подготовка фотоотчета о проделанной работе.

Тема №11 «Виды транспорта»

Теория. Знания обеспечения личной безопасности на наземных видах транспорта, на водном и воздушном транспорте.

Практика. Проведение тестов для проверки знаний. Просмотр учебного фильма «Азбука дороги».

Контроль. Тестирование

Тема №12 «Проверка знаний по правилам дорожного движения»

Теория. Знакомство с формами проверки знаний по правилам дорожного движения.

Практика. Проверка знаний по правилам дорожного движения. Подведение итогов обучения по программе «Зеленый огонёк». Награждение лучших обучающихся

Контроль. Участие в конкурсе «Безопасное колесо»

5. Планируемые результаты программы «Зеленый огонёк»

Личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые обучающимися в результате освоения программы:

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- обучающиеся научатся понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- обучающиеся научатся осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД:

- обучающиеся научатся проводить сравнение и классификацию объектов;
- обучающиеся научатся понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- обучающиеся научатся проявлять индивидуальные творческие способности. Коммуникативные УУД:

УУД:

- обучающиеся научатся работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;
- обучающиеся научатся обращаться за помощью;
- обучающиеся научатся предлагать помощь и сотрудничество;
- обучающиеся научатся слушать собеседника;
- обучающиеся научатся формулировать свои затруднения;
- обучающиеся научатся формулировать собственное мнение и позицию;
- обучающиеся научатся договариваться и приходить к общему решению;
- обучающиеся научатся осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

- Сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся;
- Повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения;
- Расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;
- Повысить дорожную грамотность обучающихся;
- Сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- Повысить ответственность детей за своё поведение на дороге.

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

Условия реализации программы

Учебно-методический комплекс содержит:

материал по темам;

- справочный материал, литература для общего пользования.

Материально-техническое обеспечение:

учебный класс, соответствующий санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Столы, стулья, шкафы для хранения материалов, оборудования, методической литературы. Мультимедийный проектор, экран, МФУ, ноутбук.

Кадровый потенциал: Розьева Г.Р. педагог дополнительного образования, работники музея оказывают консультативную помощь.

7. Формы аттестации/контроля

контроль знаний проводится в виде зачета, который может включать в себя: тестирования, практические задания, защиты творческих работ.

Виды аттестации	Формы оценки результативности	Срок проведения
Промежуточная аттестация	Диагностика уровня ключевых, мета предметных и предметных компетенций учащихся. Формы - зачет (тестирование, практическая работа)	Декабрь
Аттестация по завершению освоения программы	Оценка качества обученности учащихся по завершению обучения по образовательной программе Формы - зачет (тестирование, практическая работа)	май последнего учебного года освоения программы

Для отслеживания результатов реализации программы применяются различные методы: анкеты, тесты, выставки, защиты творческих работ и т.д.

Так же проводится педагогическое наблюдение. Каждый ребенок в течение календарного года принимает участие в конкурсах, выставках различного уровня, начиная от участия в выставках объединения и заканчивая районными, региональными и всероссийскими конкурсами.

8. Оценочные материалы, используемые при реализации программы

ФОРМЫ ДИАГНОСТИКИ ПРОГНОЗИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ При обучении используются следующие формы диагностики прогнозируемых Критерии оценок

Баллы выставляются каждому обучающемуся по пятибалльной шкале по каждому показанию. Все баллы суммируются, и вычисляется среднеарифметический балл, которые заносятся в графу «Итог освоения программы в баллах».

Уровень освоения программы выставляется по следующей шкале: Если средний арифметический балл обучающегося составил: от 1 до 2,5 - уровень низкий от 2,6 до 4 - уровень средний от 4,1 до 5 - уровень высокий

1. Знание дорожных знаков.

Каждому обучающемуся предлагается выполнить 15 заданий на знания дорожных знаков. Каждый правильный ответ на вопрос начисляется 1 балл.

15 баллов - оценка 5 13-14 баллов - оценка 4 9-7 баллов - оценка 3 6-1 не зачёт

2. Первая помощь (медицина)

Обучающимся предлагаются 12 билетов с теоретическими вопросами по оказанию первой доврачебной помощи. В каждом билете содержится 5 вопросов с тремя вариантами ответов к каждому, один из которых верный. За каждый правильный ответ начисляются баллы.

5 баллов - оценка 5

4 балла - оценка 4

3 балла - оценка 3

2 балла - не зачет

3. Знание велосипеда (теория)

Обучающимся выдается рисунок велосипеда. Каждый обучающийся определяет устройство велосипеда. За правильный ответ начисляются баллы

5 баллов - оценка 5 - нет ошибок

4 балла - оценка 4 - 2ошибки

3 балла - оценка 3 - 3-4 ошибки

2 балла - оценка 2 - 5 и более ошибок

Подведение итогов осуществляется путём конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о Российском смотре «Безопасное колесо». Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

Полученные данные заносятся в сводную таблицу результатов образовательного уровня обучающихся

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА мониторинга результатов обучения детей по дополнительной образовательной программе Доп. образов. программа																				
Объединение	Год обучения					Группа №					Педагог					Учебный год				
Фамилия, имя воспитанника																				
Сроки диагностики Показатели	Конца 1-го	учебного	Конца 1-го	учебного	Конца 1-го	учебного	Конца 1-го	учебного	Конца 1-го	учебного	Конца 1-го	учебного	Конца 1-го	учебного	Конца 1-го	учебного	Конца 1-го	учебного	Конца 1-го	учебного
	Т е о р е т и ч е с к а я п о д г о т о в к а																			
Теоретические знания, предусмотренные программой. Владение специальной терминологией																				
П р а к т и ч е с к а я п о д г о т о в к а																				
Практические умения и навыки, предусмотренные программой																				
Владение специальным оборудованием и оснащением																				
Творческие навыки																				
К-во баллов всего																				
Уровень																				

Осуществляется анализ результатов диагностики. И все результаты заносятся в сводную таблицу:

Результаты _____ аттестации учащихся объединения _____ за _____ 20 ____ /20 ____ уч.года
(Сводная таблица)

№	Название объединения	к-во детей	Уровни освоения программы за _____ полугодие _____ <u>уч.года</u>								
			низкий уровень _____ баллов		средний уровень _____ баллов		высокий уровень _____ баллов				
			к-во детей	%	к-во детей	%	к-во детей	%			
1											

9. Список литературы, использованный для написания данной программы

1. Алексеев А.П. - М.: Эксмо, 2013 г. -144 с.
2. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2016г.-160 с.
3. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/д, 2011г.
4. Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всеми последними изменениями)/А.А. Громаковский. - М.: Эксмо,2016. -208с.
5. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014г.
6. Комментарии к Правилам дорожного движения, 2017г.
7. Кузнецов В.В., Цыпкин А.Е. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011г.
8. Максинаева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. - М, 2012г.
9. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012г.
10. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011г.
11. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск - 2012г.
12. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012г.
13. Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова-М.: ТЦ Сфера, 2013-64с.
14. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011г.
15. Учителю о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. - М., Просвещение, 2011г.
16. Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016.)/А.Е. Фикель.- М.:Эксмо,2016.-104с.
17. Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва,2011г.
18. Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2012

Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

№ п/п	Дата	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
			Всего	Теория	Практика	
		Вводное занятие. Правила техники безопасности	2	2	0	Учебное тестирование для эрудитов по истории правил дорожного движения
1		Юный инспектор движения	10	6	4	Интерактивные Учебное тестирование по правилам дорожного движения
		Знакомство с программой. Цели и задачи.			2	
2		История развития ЮИДА		2		
3		Символика ЮИДА		2		
4		«Уголок безопасности»		2		
5		«Уголок безопасности»			2	
		История ГИБДД	8	4	4	Встреча и беседа с инспектором ГИБДД
6		Знакомство с программой. Цели и задачи.			2	Учебное тестирование для эрудитов по истории правил дорожного движения
7		История развития ЮИДА		2		Интерактивные Учебное тестирование по правилам дорожного движения
8		Символика ЮИДА		2		Учебное тестирование для эрудитов по истории правил дорожного движения
9		«Уголок безопасности»		2		Учебное тестирование для эрудитов по истории правил дорожного движения
10		«Уголок безопасности»			2	Интерактивные Учебное тестирование по правилам дорожного движения
		Правила дорожного движения (ПДД)	12	10	2	Просмотр презентаций по Пропаганде правил Дорожного движения
11		История развития ГИБДД		2		Учебное тестирование для эрудитов по истории правил дорожного движения
12		История развития ГИБДД			2	Интерактивные Учебное тестирование по правилам дорожного движения
13		Особенности и достоинство профессии сотрудника		2		Учебное тестирование для эрудитов по истории правил дорожного движения
14		Особенности и достоинство профессии сотрудника ГИБДД			2	Учебное тестирование для эрудитов по истории правил дорожного движения
		Правила дорожного движения (ПДД)	12	10	2	Интерактивные Учебное тестирование по правилам дорожного движения
15		Статистика ДТП. Права и обязанности пешехода.		2		Учебное тестирование для эрудитов по истории правил дорожного движения

1 6	Права и обязанности пешехода.		2		Интерактивные Учебное тестирование по правилам дорожного движения
1 7	Перекрёсток.		2		Учебное тестирование для эрудитов по истории правил дорожного движения
1 8	Правила поведения в общественном транспорте		2		Учебное тестирование для эрудитов по истории правил дорожного движения
1 9	Права и обязанности пешехода.		2		Интерактивные Учебное тестирование по правилам дорожного движения
2 0	Перекрёсток			2	Интерактивные Учебное тестирование по правилам дорожного движения
	Дорожные знаки	16	10	6	Учебное тестирование по теме «Дорожные знаки»
2 1	Классификация дорожных знаков.		2		Учебное тестирование по теме «Дорожные знаки»
2 2	Подготовка к акции посвященной памяти жертв ДТП			2	Учебное тестирование по теме «Дорожные знаки»
2 3	Экскурсия на перекрёсток			2	Учебное тестирование по теме «Дорожные знаки»
2 4	Классификация знаков		2		Учебное тестирование по теме «Дорожные знаки»
2 5	Классификация знаков		2		Учебное тестирование по теме «Дорожные знаки»
2 6	Классификация знаков		2		Учебное тестирование по теме «Дорожные знаки»
2 7	Викторина «Азбука безопасности»			2	Учебное тестирование по теме «Дорожные знаки»
2 7	Конкурс рисунков «Безопасность глазами детей»		2		Учебное тестирование по теме «Дорожные знаки»
2 8	Статистика ДТП. Права и обязанности пешехода.		2		Учебное тестирование по теме «Дорожные знаки»
2 9	Права и обязанности пешехода.		2		Учебное тестирование по теме «Дорожные знаки»
3 0	Перекрёсток.		2		Учебное тестирование по теме «Дорожные знаки»
3 1	Правила поведения в общественном транспорте		2		Учебное тестирование по теме «Дорожные знаки»
3 2	Права и обязанности пешехода.		2		Учебное тестирование по теме «Дорожные знаки»
	Акция - как форма профилактики ДДТТ	1	0	1	Учебное тестирование по теме «Дорожные знаки»
3 3	Акция - как форма профилактики ДДТТ			2	Акция по пропаганде Правил дорожного движения среди детей, их родителей
	Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста	12	6	6	Учебное тестирование «Правила движения на велосипеде»

3 4	Велосипед - техническое средство				Учебное тестирование «Правила движения на велосипеде»
3 5	Велосипед - техническое средство				Учебное тестирование «Правила движения на велосипеде»
3 6	Велосипед - техническое средство				Учебное тестирование «Правила движения на велосипеде»
3 7	Отработка технических элементов на велосипеде				Учебное тестирование «Правила движения на велосипеде»
3 8	Отработка технических элементов на велосипеде				Учебное тестирование «Правила движения на велосипеде»
3 9	Отработка технических элементов на велосипеде				Учебное тестирование «Правила движения на велосипеде»
	Повторение правил безопасности на улице зимой	4	4	0	Конкурс рисунков «Осторожно - дорога зимой!»
4 0	Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения		2		Учебное тестирование «Правила движения на велосипеде»
4 1	Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения среди детей		2		Учебное тестирование «Правила движения на велосипеде»
4 2	Письма водителю			2	Учебное тестирование «Правила движения на велосипеде»
4 3	Экскурсия на перекрестки Красного Села			2	Учебное тестирование «Правила движения на велосипеде»
4 4	Викторина «Я пешеход»			2	Учебное тестирование «Правила движения на велосипеде»
	Пропаганда Изучения правил дорожного движения	10	4	6	Оформление стенда «Уголок безопасности»
4 5	Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения		2		Учебное тестирование для эрудитов по истории правил дорожного движения
4 6	Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения среди детей		2		Интерактивные Учебное тестирование по правилам дорожного движения
4 7	Письма водителю			2	Учебное тестирование для эрудитов по истории правил дорожного движения
4 8	Экскурсия на перекрестки Красного Села			2	Учебное тестирование для эрудитов по истории правил дорожного движения
4 9	Викторина «Я пешеход»			2	Интерактивные Учебное тестирование по правилам дорожного движения
	Основы медицинских знаний	40	26	14	Встреча и беседа с врачом школы
5 0	Основы медицинских знаний		2		Учебное тестирование для эрудитов по истории правил дорожного движения

5 1	Первая медицинская помощь и её правила оказания		2		Интерактивные Учебное тестирование по правилам дорожного движения
5 2	Первая медицинская помощь при ожоге		2		Учебное тестирование для эрудитов по истории правил дорожного движения
5 3	Первая медицинская помощь при шоке		2		Учебное тестирование для эрудитов по истории правил дорожного движения
5 4	Способы остановки кровотечений		2		Интерактивные Учебное тестирование по правилам дорожного движения
5 5	Раны, ушибы, растяжения		2		Учебное тестирование для эрудитов по истории правил дорожного движения
5 6	Раны, ушибы, растяжения. Способы наложения повязок		2		Интерактивные Учебное тестирование по правилам дорожного движения
5 7	Раны, ушибы, растяжения. Способы наложения повязок			2	Учебное тестирование для эрудитов по истории правил дорожного движения
5 8	Раны, ушибы, растяжения. Способы наложения повязок			2	Учебное тестирование для эрудитов по истории правил дорожного движения
5 9	Раны, ушибы, растяжения. Способы наложения повязок			2	Интерактивные Учебное тестирование по правилам дорожного движения
6 0	Остановка дыхания		2		Учебное тестирование для эрудитов по истории правил дорожного движения
6 1	Искусственное дыхание			2	Интерактивные Учебное тестирование по правилам дорожного движения
6 2	Аптечка водителя и её применение		2		Учебное тестирование для эрудитов по истории правил дорожного движения
6 3	Аптечка водителя и её применение			2	Учебное тестирование для эрудитов по истории правил дорожного движения
6 4	Отравление и оказание помощи		2		Интерактивные Учебное тестирование по правилам дорожного движения
6 5	Отравление и оказание помощи			2	Учебное тестирование для эрудитов по истории правил дорожного движения
6 6	Ожоги и отморожение первая помощь		2		Интерактивные Учебное тестирование по правилам дорожного движения
6 7	Тепловые и солнечные удары		2		Учебное тестирование для эрудитов по истории правил дорожного движения
6 8	Переломы и вывихи. Транспортировка пострадавшего.		2		Учебное тестирование для эрудитов по истории правил дорожного движения
6 9	Переломы и вывихи. Транспортировка			2	Интерактивные Учебное тестирование по правилам дорожного движения
	Виды транспорта	24	18	6	Фотоконкурс «Виды транспорта»
7 0	Какие бывают виды транспорта?		2		Учебное тестирование для эрудитов по истории правил дорожного движения
7 1	Правила поведения в транспорте		2		Интерактивные Учебное тестирование по правилам дорожного движения
7 2	Правила поведения в транспорте		2		Учебное тестирование для эрудитов по истории правил дорожного движения
	Проверка знаний по правилам дорожного движения	4	4	0	Учебное тестирование для эрудитов по истории правил дорожного движения
	ИТОГО	144	94	50	Интерактивные Учебное тестирование.

**План воспитательной работы в объединении «Истоки»
на 2023-2024 учебный год**

Цель воспитательной работы: «Создание оптимальных условий для всестороннего развития личности ребенка, способной к самовоспитанию, саморазвитию и определению твердой гражданской позиции»
Основной, главной целью воспитательной работы Центра детского творчества является создание оптимальных условий для всестороннего развития личности ребенка в соответствии с его интересами, склонностями и способностями.

Основные направления воспитательной работы:

Духовно-нравственное воспитание.

Цель: формирование у обучающихся морально-нравственных качеств личности: милосердия, послушания, стремление к добру, приобщение к ценностям традиционной культуре, любви к Родине. Развитие коммуникативных способностей, как основного признака личности.

1	Акция #добрый Татарстан ко дню Пожилого человека Акция «Забота» ко дню Пожилого человека»	октябрь
2	«Старину мы помним, старину мы чтим» (беседы о своих бабушках в объединениях)	октябрь
3	Беседы в объединениях на тему: «Золотые ключики к сердцам людей»	ноябрь

Художественное воспитание.

Цель: формирование чувств к прекрасному, эстетического восприятия мира, культуры поведения.

1	День открытых дверей в объединении «Подари себе праздник!»	сентябрь
2	Районная выставка, посвященная дню Учителя	октябрь
3	Работа выставок по районным конкурсам	в течение года
4	Мастер-класс ко дню пожилого человека «Не знали эти руки скуки» Поздравительная открытка ко дню пожилого человека	октябрь
5	Районная выставка, посвященная дню Матери	ноябрь
6	Районная выставка, посвященная 8-мому Марта	март
7	Районная выставка, посвященная 9-Мая – Дню Победы	май
8	Различные выставки, приуроченные праздникам в объединениях	в течение года

Гражданско-патриотическое воспитание

Цель: формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентирами, установками и мотивами деятельности и поведения.

1	Проведение профилактических бесед: правила поведения при угрозе террористического акта; - терроризм в России; - поведение в толпе; - беседы в объединениях «Так не бывает, в детей не стреляют» - акция «Голубь мира» - спортивная эстафета против экстремизма и терроризма «В единстве сила!» - рисунки на асфальте говорим терроризму - НЕТ!» - «Мы помним тебя, Беслан!» - тематическая беседа для обучающихся - «Свеча памяти» - акция, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Нет террору на Земле!»- работа информационного стенда Всероссийская акция «Капля жизни»	с 01.09 по 09.09.2023
2	Неделя, посвященная Дню Победы «Я помню, Я горжусь!»; выставка детских работ	май
3	Проведение мероприятий, акций, участие в бессмертном полку «И снова май, цветы, салют и слезы»	май
4	Проведение акций к 9-Мая - «Георгиевская ленточка» - «Окна Победы» - «Вечный огонь в наших сердцах»	май
5	Мероприятия, посвященные «дню Пионерии»	май

6	Всероссийская акция «Минута молчания»; Всероссийская акция «Свеча памяти»	июнь
---	---	------

Экологическое воспитание

Цель: расширение знаний обучающихся по экологии, географии, науки, окружающем мире, вовлечение детей в природоохранную деятельность. Интеллектуальное оказание помощи обучающимся в развитии, способности мыслить рационально, применять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни.

1	Участие в экологической акции «Добро в твоём сердце!»	октябрь
2	Акция «Синичкин день»	январь
3	Всемирный день Здоровья	апрель
4	Участие в природоохранной акции «Очистим посёлок от мусора!»	май

Воспитание культуры здоровья

Цель: Основной задачей его является формирование здоровьесберегающей среды Центра детского творчества в целях охранения здоровья обучающихся.

1	«Положительные и отрицательные эмоции» - беседы в объединениях	октябрь
2	Новогоднее представление «Пусть праздник всем подарит чудо!»	декабрь
3	Проведение мероприятий посвященные профилактике Гриппа и ОРВИ	в течение года
4	Проведение мероприятий по профилактике COVID-19	в течение года

Досуг

Цель: создание условий для проявления у обучающихся инициативы и самостоятельности, искренности и открытости, развития способностей адекватно оценивать себя и окружающих.

1	Осеннее мероприятие «Осень в гости к нам пришла»	октябрь
2	Культурно-развлекательное мероприятие для девочек мам и бабушек «За любовь и нежность, и заботу — спасибо, мамочка, тебе»	ноябрь
3	«Новогоднее представление «Пусть праздник всем подарит чудо!»	декабрь
4	Конкурсно –игровое мероприятие, посвященное 23-Февраля «А - ты Ба - ты шли солдаты»	февраль
5	«В этот день, весной согретый, все цветы, улыбки – вам!» (праздничная игровая программа) для девочек, мам и бабушек	март
6	День именинника по кружкам «Волшебный пирог»	в течение года
7	Конкурсно-игровое мероприятие ко Дню юмора и смеха «Мешок Смеха или приключение в Хохотушкино»	апрель
8	Игра-викторина ко Дню космонавтики «К тайнам Вселенной»	апрель
9	Мероприятие на свежем воздухе «Быть здоровым я хочу - пусть меня научат!»	май
10	Проведение мероприятий, акций, участие в бессмертном полку «И снова май, цветы, салют и слезы»	май

Работа с родителями:

Цель: сделать родителей своими соучастниками всего педагогического процесса. Так как родительский коллектив - это большая опора, союзники и помощники педагога в учебно-воспитательной работе.

1	День открытых дверей для родителей	сентябрь
2	Участие в акции в День пожилого человека. Проведение флеш-моба «Звонок родителям».	октябрь
3	Один день с родителями – проведение мастер-класса «Мастерим вместе с мамой»	в течение года
4	Новогоднее представление «Пусть праздник всем подарит чудо!»	декабрь
5	встречи с представителями разных профессий «Все профессии нужны, все профессии важны»	в течение года
6	Итоговые выставки работ, обучающихся (в объединениях) «Покажи свой талант»	май

Профориентация:

Цель: сформировать у детей умение объективно оценивать собственные силы, выявлять свои сильные стороны, уметь опираться на них и использовать для дальнейшего роста.

1	Встречи с представителями разных профессий «Все профессии нужны, все профессии важны»	в течение года
---	---	----------------

2	«Капитаны книжных морей» (экскурсия в районную библиотеку, знакомство с профессией библиотекарь)	декабрь
3	Проведение акции «Зеленая весна» (уборка закрепленной территории)	апрель
4	Знакомство с профессией учителя	В течение года

